



## PROGRAMMA SVOLTO

<b>CLASSE</b>	<b>5BSA</b>
<b>INDIRIZZO</b>	<b>SERVIZI PER L’AGRICOLTURA E LO SVILUPPO RURALE</b>
<b>ANNO SCOLASTICO</b>	<b>2020-2021</b>
<b>DISCIPLINA</b>	<b>STORIA</b>
<b>DOCENTE</b>	<b>BAGATELLA SERENA</b>

## PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 5BSA

- **Libro di testo adottato:** Paolo di Sacco, Passato Futuro voll. 2 e 3, Edizioni SEI
- **Altri materiali utilizzati:** fotocopie fornite in classe, power point inseriti nel registro elettronico alla voce DIDATTICA e nella classroom, film, documentari, mappe e schemi predisposti dalla docente, domande per facilitare la preparazione ad interrogazioni e verifiche

COMPETENZE SVILUPPATE	NUCLEI TEMATICI FONDAMENTALI	CONTENUTI
COMPETENZA 1-2	<p><b>LA II RIVOLUZIONE INDUSTRIALE E LA NASCITA DELL'IDEOLOGIA SOCIALISTA</b> Libro di testo vol. 2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fattori che hanno favorito la rivoluzione industriale</li> <li>- Concetti di Liberismo e Protezionismo economico</li> <li>- Capitalisti e Proletari</li> <li>- L'ideologia a monte del movimento operaio</li> <li>- Differenza tra capitalismo utopistico e scientifico</li> <li>- Ideologia di Marx</li> </ul>	<p>L'industrializzazione si diffonde sul continente europeo; il nuovo sistema economico del capitalismo e i rapporti tra capitalisti e proletari; elettricità, acciaio e petrolio: le nuove grandi risorse; la rivoluzione dei trasporti e delle comunicazioni; la cultura del Positivismo; la "grande depressione" e il protezionismo come soluzione; il superamento della crisi (da pag. 386 a pag. 395)</p> <p>Il movimento operaio: nascita dei primi sindacati; il diritto allo sciopero; Marx e l'avvento del socialismo; i primi partiti socialisti. (da pag. 404 a pag. 407)</p>
COMPETENZA 1-2	<p><b>L'ITALIA NEL POST UNIFICAZIONE</b> Libro di testo vol. 2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- I principali problemi dell'Italia post unificazione</li> <li>- Lo Statuto Albertino</li> <li>- I programmi di Destra e Sinistra storica</li> <li>- La questione romana</li> <li>- Concetti di imperialismo coloniale e nazionalismo</li> </ul>	<p>La Destra storica al governo e i problemi dell'Italia dopo l'unificazione. L'azione di governo della Destra in politica interna ed estera; la III guerra d'indipendenza; la questione romana; le guarentigie e l'ostilità della Chiesa (da pag. 316 a pag. 323)</p> <p>1876: la Sinistra storica al governo. A. Depretis e il trasformismo. Le scelte in politica interna e politica estera. Crispi e l'inizio della politica coloniale italiana. (da pag. 360 a pag. 366)</p>

		L'imperialismo coloniale di fine Ottocento: le potenze europee si spartiscono l'Africa; l'espansione in Asia. Lo sfruttamento economico delle colonie. (da pag. 418 a pag. 422); i concetti di nazionalismo, imperialismo coloniale e razzismo (pag. 423 + fotocopia)
COMPETENZA 1-2	<b>LE ILLUSIONI DELLA BELLE ÉPOQUE</b> Libro di testo vol. 3 <ul style="list-style-type: none"> <li>- Definizione di Belle époque</li> <li>- Il lato oscuro della Belle époque</li> <li>- La lotta per l'emancipazione femminile e per l'allargamento del suffragio</li> </ul>	Luci e ombre della Belle époque: migliora la qualità della vita e cambia il sistema di produzione. Nasce l'industria dei consumi. Tensioni politiche e sociali di inizio Novecento; le lotte per l'emancipazione e per l'allargamento del diritto di voto (da pag. 4 a pag. 8)
COMPETENZA 1-2	<b>I NAZIONALISMI E IL RIARMO</b> Libro di testo vol. 3 <ul style="list-style-type: none"> <li>- Situazione dell'Europa ad inizio Novecento</li> </ul>	Il nazionalismo, un'ideologia molto aggressiva; i gruppi industriali premono sui governi; l'area calda dei Balcani; la crescita della Germania e il sistema delle alleanze agli inizi del Novecento (da pag. 46 a pag. 49)
COMPETENZA 1-2	<b>L'ETÀ GIOLITTIANA IN ITALIA</b> Libro di testo vol. 3 <ul style="list-style-type: none"> <li>- La figura di Giolitti</li> </ul>	Dall'assassinio del re al governo di Giolitti; le riforme di Giolitti e lo sviluppo dell'Italia sul piano economico; l'ingresso dei cattolici nella politica italiana; colonialismo e guerra in Libia (da pag. 31 a pag. 36)
COMPETENZA 1-2	<b>L'EUROPA IN FIAMME</b> Libro di testo vol. 3 <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cause della guerra</li> <li>- Principali avvenimenti</li> </ul>	Le concause della I guerra mondiale (appunti di approfondimento); Sarajevo, 28 giugno 1914: l'Europa in guerra; fronte occidentale e orientale; la posizione neutrale dell'Italia; il dibattito tra neutralisti e interventisti; il Patto di Londra e l'entrata in guerra dell'Italia. (da pag. 72 a pag. 77)
COMPETENZA 1-2	<b>UNA GUERRA MONDIALE</b> Libro di testo vol. 3 <ul style="list-style-type: none"> <li>- Caratteristiche della guerra di trincea</li> <li>- Fasi terminali del conflitto</li> </ul>	Il fronte italo-austriaco; la guerra di trincea; 1917: gli Stati Uniti entrano in guerra; il ritiro della Russia; la disfatta di Caporetto; la resa della Germania e dell'Austria (da pag. 90 a pag. 94)
COMPETENZA 1-2	<b>VINCITORI E VINTI</b> Libro di testo vol. 3 <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nuovo assetto geopolitico dell'Europa</li> </ul>	La conferenza di Parigi e i trattati di pace; la vittoria mutilata dell'Italia; il riassetto dell'Europa; la nascita della Società delle Nazioni (da pag. 100 a pag. 105)

COMPETENZA 1-2	<b>LA RIVOLUZIONE RUSSA</b> Libro di testo vol. 3 <ul style="list-style-type: none"> <li>- Principali trasformazioni ideologiche, politiche ed economiche nella Russia del primo Novecento</li> </ul>	La Russia alla fine dell'Ottocento (cenni), la rivoluzione di febbraio (1917); il governo provvisorio e il rientro di Lenin in Russia; le tesi d'aprile; la rivoluzione d'ottobre; i bolscevichi al potere; la guerra civile e la nascita dell'URSS (da pag. 110 a pag. 114)
COMPETENZA 1-2	<b>LA CRISI DEL DOPOGUERRA E IL NUOVO RUOLO DELLE MASSE</b> Libro di testo vol. 3 <ul style="list-style-type: none"> <li>- Il ruolo delle masse nella vita politica e la nascita dei partiti</li> <li>- Crisi dei governi liberali</li> </ul>	Il Novecento: secolo delle masse; i partiti di massa; i problemi del primo dopoguerra in Europa e il declino economico del continente; gli Stati Uniti prima potenza mondiale; la scorciatoia dell'autoritarismo (da pag. 136 a pag. 143)
COMPETENZA 1-2	<b>LE DEMOCRAZIE ALLA PROVA</b> Libro di testo vol. 3 <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anni Venti negli Stati Uniti e crisi di Wall Street</li> </ul>	Gli Stati Uniti e l'espansione economica degli anni Venti; la scelta dell'isolazionismo rispetto all'Europa; La crisi del 1929: conseguenze in America e in Europa; il New Deal di Roosevelt (da pag. 186 a pag. 189)
COMPETENZA 1-2	<b>LA GERMANIA DI WEIMAR E IL FASCISMO AL POTERE IN ITALIA</b> Libro di testo vol. 3 <ul style="list-style-type: none"> <li>- L'avvento delle dittature in Europa</li> </ul>	La Germania di Weimar: un paese diviso e in piena crisi economica; la crisi dell'Italia post bellica e il biennio rosso; l'avvento al potere di Mussolini (da pag. 152 a pag. 157)
COMPETENZA 1-2	<b>L'ITALIA DI MUSSOLINI</b> Libro di testo vol. 3 <ul style="list-style-type: none"> <li>- La figura di Mussolini</li> <li>- Le tappe che hanno portato all'avvento del regime e al suo consolidamento</li> </ul>	Le elezioni del 1924 e il delitto Matteotti; l'"Aventino": l'opposizione esce di scena; la dittatura fascista; i Patti Lateranensi; economia e cultura al tempo del fascismo; la politica estera del fascismo: la conquista dell'Etiopia. (da pag. 164 a pag. 173)
COMPETENZA 1-2	<b>L'URSS DI STALIN E LA GERMANIA DI HITLER</b> Libro di testo vol. 3 <ul style="list-style-type: none"> <li>- La dittatura comunista di Stalin</li> <li>- La dittatura di Hitler</li> <li>- Antisemitismo</li> </ul>	Comunismo di guerra e svolta con la NEP; la morte di Lenin e l'avvento al potere di Stalin; i piani quinquennali e l'industrializzazione dell'URSS; il terrore staliniano e le purghe; caratteristiche della dittatura stalinista (da pag. 200 a pag. 204) <p>Hitler e il partito nazionalsocialista; l'ascesa politica del nazismo; il Terzo Reich e la dittatura personale di Hitler; potenza militare e</p>

		sviluppo economico; la persecuzione degli oppositori e delle minoranze (da pag. 205 a pag. 209)  Approfondimento sul tema “Hitler e l’arte al tempo del regime nazista”. La mostra di arte degenerata. (ppt con le immagini analizzate caricato in classroom)
COMPETENZA 1-2	<b>L’AGGRESSIONE NAZISTA ALL’EUROPA</b> Libro di testo vol. 3 <ul style="list-style-type: none"> <li>- La Spagna di Francisco Franco</li> <li>- Le alleanze di Hitler e le tappe verso lo scoppio della guerra</li> </ul>	La guerra civile spagnola; l’alleanza di Italia, Germania e Giappone; annessioni e invasioni nel cuore dell’Europa; le mire di Hitler (Praga e Danzica); il Patto d’Acciaio e il patto di non aggressione. (da pag. 240 a pag. 244)
COMPETENZA 1-2	<b>L’ASSE DELL’OFFENSIVA</b> Libro di testo vol. 3 <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fasi principali della II guerra mondiale</li> </ul>	Invasione della Polonia e scoppio della II guerra mondiale; occupazione della Francia; intervento italiano in Africa e in Grecia; la resistenza della Gran Bretagna; l’attacco alla Russia; attacco a Pearl Harbor e entrata in guerra degli Stati Uniti (da pag. 252 a pag. 256)
COMPETENZA 1-2	<b>LA SVOLTA DEL CONFLITTO E L’ITALIA DELLA RESISTENZA</b> Libro di testo vol. 3 <ul style="list-style-type: none"> <li>- La Resistenza in Europa e in Italia</li> </ul>	1942: la massima espansione dell’Asse e la riscossa degli Alleati; sbarco in Sicilia e caduta di Mussolini; l’Italia firma l’armistizio; la Repubblica sociale italiana e la Resistenza dei partigiani (da pag. 264 a pag. 269)
COMPETENZA 1-2	<b>LA FINE DELLA GUERRA: AUSCHWITZ E HIROSHIMA</b> Libro di testo vol. 3 <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ultime fasi della guerra</li> </ul>	Lo sbarco in Normandia e la liberazione della Francia; la lenta liberazione dell’Italia; la fine di Hitler e Mussolini, la terribile tragedia della Shoah; l’attacco nucleare al Giappone e la fine della guerra (da pag. 278 a pag. 285)
COMPETENZA 1-2	<b>EUROPA, USA, URSS</b> Libro di testo vol. 3 <ul style="list-style-type: none"> <li>- Il nuovo assetto dell’Europa e del mondo</li> <li>- Le superpotenze: URSS e USA (due modelli ideologici a confronto)</li> </ul>	La conferenza di Yalta, il nuovo assetto dell’Europa; la divisione della Germania; i paesi vincitori e la supremazia di USA e URSS; nascita dell’ONU; i “due” blocchi (Patto Atlantico e Patto di Varsavia); la cortina di ferro e la guerra fredda (cenni)

**COMPETENZE SVILUPPATE:**

1. Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento.
2. Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale e antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.

**OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO RELATIVI ALLA DISCIPLINA "EDUCAZIONE CIVICA"**

<b>COMPETENZE SVILUPPATE</b>	<b>ARGOMENTI SVOLTI</b>	<b>CONTENUTI E MATERIALI ANALIZZATI</b>
Competenze chiave del 2018: <ul style="list-style-type: none"><li>- Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare</li><li>- Competenza in materia di cittadinanza</li></ul> Traguardi (DM 35/2020): N. 3- 6	<b>IL CONCETTO DI LIBERALISMO E LA NASCITA DELLO STATO LIBERALE</b>	Concetto di LIBERALISMO e caratteristiche di uno Stato liberale. Il liberalismo moderato di metà Ottocento. Analisi e studio di alcuni paragrafi del libro di testo
Tra Competenze chiave del 2018: <ul style="list-style-type: none"><li>- Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare</li><li>- Competenza in materia di cittadinanza</li></ul> Traguardi (DM 35/2020): N. 1-3	<b>LA COSTITUZIONE: I VARI MODELLI COSTITUZIONALI</b>	La COSTITUZIONE, un documento fondamentale a garanzia dei diritti del cittadino. I primi esempi di Costituzioni nella storia. Il caso Italia: lo Statuto Albertino e la Costituzione Repubblicana. Differenze. Analisi e studio di alcuni paragrafi del libro di testo e di documenti forniti dalla docente
Tra Competenze chiave del 2018:	<b>IL PRINCIPIO DI UGUAGLIANZA E LA PARITÀ DI GENERE.</b>	La lotta per l'emancipazione femminile. Dalle suffragette alle conquiste delle donne nella società moderna.

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare</li> <li>- Competenza in materia di cittadinanza</li> </ul> <p>Traguardi (DM 35/2020): N. 3-5-6</p>		<p>Il caso Italia: ART.3 della Costituzione: il principio di uguaglianza. ART. 37/51 della Costituzione. Le principali leggi a tutela delle donne e contro la violenza di genere.</p>
<p>Tra Competenze chiave del 2018:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare</li> <li>- Competenza in materia di cittadinanza</li> </ul> <p>Traguardi (DM 35/2020): N. 2-6</p>	<p><b>L'ONU</b></p>	<p>Dalla Società delle Nazioni alla nascita dell'Onu. Gli organi dell'Onu e le agenzie specializzate. La Dichiarazione Universale dei Diritti Umani. Libro di testo di storia e materiali forniti dalla docente in forma di dispensa.</p>
<p>Tra Competenze chiave del 2018:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare</li> <li>- Competenza in materia di cittadinanza</li> </ul> <p>Traguardi (DM 35/2020): N. 2</p>	<p><b>L'UNIONE EUROPEA</b></p>	<p>L'Unione Europea: nascita ed evoluzione storica. Le principali istituzioni europee. Materiali forniti dalla docente in forma di dispensa</p>

Piove di Sacco, 22/05/2021  
Il/La Docente Serena Bagatella

I rappresentanti degli studenti

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_